

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF

Correction : Devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

LA LOGIQUE ET Généralités sur les fonctions

Durée : 2 heures

Exercice1 : (2pts) : (1pt+1pt)

On considère la proposition suivante : $P : (\forall x \in \mathbb{R}) : x < 6 \Rightarrow x^2 < 36$

- 1) Ecrire la négation de P
- 2) En utilisant un raisonnement par contre-exemple, Montrer que P est fausse.

Solution : 1) On a : $P : (\forall x \in \mathbb{R}) : x < 6 \Rightarrow x^2 < 36$ alors : $\bar{P} : (\exists x \in \mathbb{R}) : x < 6 \text{ et } x^2 \geq 36$

Car : $\bar{P}_1 \Rightarrow \bar{P}_2 \Leftrightarrow \bar{P}_1 \text{ et } \bar{P}_2$

2) On a : \bar{P} est vraie car $(\exists -7 \in \mathbb{R}) : -7 < 6 \text{ et } (-7)^2 = 49 \geq 36$

Par suite : P est une proposition fausse. (-7 est le contre-exemple)

Exercice2 : (2,5pts) :

Montrer par disjonction des cas : que pour tout $\forall n \in \mathbb{N} : n^3 - n$ est divisible par 3.

Solution : Soit $n \in \mathbb{N} : n^3 - n = n(n^2 - 1) = n(n-1)(n+1)$

Il y'a trois façons d'écrire $n : n = 3k \text{ ou } n = 3k+1 \text{ ou } n = 3k+2$ avec : $k \in \mathbb{N}$

Pour cela on va utiliser un raisonnement qui s'appelle raisonnement par disjonction des cas :

1ère cas : si $n = 3k : n^3 - n = 3k(3k-1)(3k+1) = 3(k(3k-1)(3k+1)) = 3k'$ avec : $k' = k(3k-1)(3k+1) \in \mathbb{N}$

Donc : $n^3 - n$ est un multiple de 3 dans ce cas

2ère cas : si $n = 3k+1 : n^3 - n = (3k+1)(3k+1-1)(3k+1+1)$

$= (3k+1)(3k)(3k+2) = 3(k(3k+1)(3k+2)) = 3k'$ avec : $k' = k(3k+1)(3k+2) \in \mathbb{N}$

Donc : $n^3 - n$ est un multiple de 3 dans ce cas aussi

3ère cas : si $n = 3k+2$

$n^3 - n = (3k+2)(3k+2-1)(3k+2+1) = (3k+2)(3k+1)(3k+3) = 3((k+1)(3k+1)(3k+2)) = 3k'$

Avec : $k' = (k+1)(3k+1)(3k+2) \in \mathbb{N}$

Donc : Le nombre : $n^3 - n$ est un multiple de 3 dans ce cas aussi.

Par conséquent : selon le raisonnement par

disjonction des cas le nombre $n^3 - n$ est un multiple de 3 pour tout $n \in \mathbb{N}$.

Exercice3 : (2,5pts) : Soit $n \in \mathbb{N}^*$; on pose a_n le nombre formé de n nombres égaux à 7

(C'est-à-dire : $a_n = \underbrace{77\dots7}_n$ par exemple : $a_1 = 7$ et $a_2 = 77 ; a_4 = 7777$)

Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : a_n = \frac{7}{9}(10^n - 1)$.

Solution : Notons $P(n)$ La proposition " $a_n = \frac{77\dots7}{9} = \frac{7}{9}(10^n - 1)$ "

Nous allons démontrer par récurrence que $P(n)$ est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

1étapes : l'initialisation : Pour $n=1$ nous avons $a_1 = 7$ et $\frac{7}{9}(10^1 - 1) = 7$ donc $7=7$.

Donc : $P(1)$ est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Soit : $n \in \mathbb{N}^*$

Supposons que $P(n)$ soit vraie c'est-à-dire : $a_n = \frac{7}{9}(10^n - 1)$

3étapes : Nous allons montrer que $P(n+1)$ est vraie.

Montrons alors que : $a_{n+1} = \frac{7}{9}(10^{n+1} - 1)$??

On a : $a_{n+1} = 7 \times 10^n + \underbrace{77\dots7}_n = 7 \times 10^n + a_n$ et on a d'après l'hypothèse de récurrence : $a_n = \frac{7}{9}(10^n - 1)$

Donc $a_{n+1} = 7 \times 10^n + \frac{7}{9}(10^n - 1) = \frac{7}{9}(9 \times 10^n + 10^n - 1) = \frac{7}{9}(10 \times 10^n - 1) = \frac{7}{9}(10^{n+1} - 1)$

C'est-à-dire : $P(n+1)$ est vraie.

Conclusion : Par le principe de récurrence on a : $\forall n \in \mathbb{N}^* : a_n = \frac{7}{9}(10^n - 1)$.

Exercice4 : (3pts) : (1pts+1pts+1pts)

1) Soit $a \in \mathbb{R}^*$ tel que : $\forall \varepsilon > 0 : a < a - \varepsilon$

Montrer que : $a = 0$

2) Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$ tels que : $\forall \varepsilon > 0 : |a - b| < \varepsilon$

Montrer que : $a = b$

3) Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$

Montrer que : $a \leq b \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon$

Solution : 1) Soit $a \in \mathbb{R}^*$ tel que : $\forall \varepsilon > 0 : a < a - \varepsilon$

Montrons que : $a = 0$

Supposons : $a \neq 0$ et comme : $a \in \mathbb{R}^*$ alors : $a > 0$

et puisque : $\forall \varepsilon > 0 : a < a - \varepsilon$ on prend : $\varepsilon = a > 0$ on aura donc : $a < a$ contradiction

Donc : $a = 0$

2) Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$ tels que : $\forall \varepsilon > 0 : |a - b| < \varepsilon$: Montrons que : $a = b$

Supposons : $a \neq b$ alors : $|a - b| > 0$

et puisque : $\forall \varepsilon > 0 : |a - b| < \varepsilon$ on prend : $\varepsilon = |a - b| > 0$ on aura donc : $|a - b| < |a - b|$

contradiction et donc : $a = b$

3) Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$

\Rightarrow Montrons que : $a \leq b \Rightarrow \forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon$?

Supposons : $a \leq b$ et Supposons $\exists \varepsilon > 0 : a \geq b + \varepsilon$

Alors : $\exists \varepsilon > 0 : a - b \geq \varepsilon > 0$

Alors : $a - b > 0$ c'est-à-dire : $a > b$ contradiction avec $a \leq b$

Donc : $a \leq b \Rightarrow \forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon$

\Leftarrow Montrons que : $\forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon \Rightarrow a \leq b$?

$\forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon \Rightarrow \forall \varepsilon > 0 : a - b < \varepsilon$

Supposons $a - b > 0$ on prend : $\varepsilon = a - b > 0$ et puisque : $\forall \varepsilon > 0 : a - b < \varepsilon$ alors $a - b < a - b$

contradiction.

$\forall \varepsilon > 0 : a - b < \varepsilon \Rightarrow a \leq b$

Conclusion : $a \leq b \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon$

Exercice5 : (10pts) : (1pt + 0,5pt + 1,5pt + 1pt + 1pt + 1,5pt + 1pt + 1,5pt + 1pt)

Soient f et g deux fonctions numériques définies par : $f(x) = x^2 - x$ et $g(x) = \sqrt{x}$

- 1) Dresser les tableaux de variations de f et g
- 2) Soit : h la fonction numérique définie par : $h(x) = (f \circ g)(x)$

a) Déterminer D_h

b) Etudier les variations de h sur $\left[0, \frac{1}{4}\right]$ et $\left[\frac{1}{4}, +\infty\right]$

c) Montrer que h admet un minimum absolu au point d'abscisse $\frac{1}{4}$

3) Soit : k la fonction numérique définie par : $k(x) = (g \circ f)(x)$

a) Déterminer D_k

b) Etudier les variations de k

c) Calculer $k(x) = (g \circ f)(x) ; \forall x \in D_k$

4)a) Tracer Les courbes représentatives (C_f) et (C_g) dans le même repère

b) Résoudre graphiquement sur $[0, +\infty[$ l'inéquation : $\frac{g(x)}{f(x)} \leq 1$

(On admet que (C_g) coupe (C_f) en 2 points d'abscisse : 0 et 1,75

Solution : 1) Dressons les tableaux de variations de f et g

a) $f(x) = x^2 - x ; D_f = \mathbb{R} : \text{On a } a = 1 > 0 ; b = -1 \text{ et } c = 0 (f(x) = ax^2 + bx + c)$

Donc $-\frac{b}{2a} = \frac{1}{2}$ et $f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = -\frac{1}{4}$

Donc la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $S\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}\right)$ et d'axe de symétrie la droite $x = \frac{1}{2}$

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$f(x)$		$-\frac{1}{4}$	

b) $g(x) = \sqrt{x} ; D_g = [0, +\infty[$

x	0	$+\infty$
$g(x)$	0	

1) Soit : h la fonction numérique définie par : $h(x) = (f \circ g)(x)$

a) Déterminons D_h

$D_h = \{x \in \mathbb{R} / x \in D_g \text{ et } g(x) \in D_f\} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0 \text{ et } g(x) \in \mathbb{R}\} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\} = [0, +\infty[$

b) \rightarrow Etudions les variations de h sur : $\left[0, \frac{1}{4}\right]$

Puisque g est croissante sur $\left[0, \frac{1}{4}\right]$

et $g\left(\left[0, \frac{1}{4}\right]\right) = \left[0, \frac{1}{2}\right]$ et f est décroissante sur $\left[0, \frac{1}{2}\right]$ alors $h = f \circ g$ est décroissante sur $\left[0, \frac{1}{4}\right]$

\rightarrow Etudions les variations de h sur : $\left[\frac{1}{4}, +\infty\right]$

Puisque g est croissante sur $\left[\frac{1}{4}, +\infty\right]$

et $g\left(\left[\frac{1}{4}, +\infty\right]\right) = \left[\frac{1}{2}, +\infty\right]$ et f est croissante sur $\left[\frac{1}{2}, +\infty\right]$ alors $h = f \circ g$ est croissante sur $\left[\frac{1}{4}, +\infty\right]$

c) Montrons que h admet un minimum absolu au point d'abscisse $\frac{1}{4}$

C'est-à-dire Montrons que : $h(x) \geq h\left(\frac{1}{4}\right) ; \forall x \in [0, +\infty[$

$h\left(\frac{1}{4}\right) = (f \circ g)\left(\frac{1}{4}\right) = f\left(g\left(\frac{1}{4}\right)\right) = f\left(\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{4}$

Le tableau de variations de h :

x	0	$\frac{1}{4}$	$+\infty$
$h(x)$		$-\frac{1}{4}$	

D'après le tableau de variations : h admet un minimum absolu au point d'abscisse $\frac{1}{4}$

C'est-à-dire on a $h(x) \geq h\left(\frac{1}{4}\right) ; \forall x \in [0, +\infty[$

Donc : $h(x) \geq -\frac{1}{4} ; \forall x \in [0, +\infty[$

3) Soit : k la fonction numérique définie par : $k(x) = (g \circ f)(x)$

a) Déterminons $D_k : D_k = \{x \in \mathbb{R} / x \in D_f \text{ et } f(x) \in D_g\} = \{x \in \mathbb{R} / x \in \mathbb{R} \text{ et } f(x) \geq 0\}$

$f(x) \geq 0 \Leftrightarrow x^2 - x \geq 0 \Leftrightarrow x(x-1) \geq 0$

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
$x-1$	-	-	0	+
x	-	0	+	+
$x(x-1)$	+	0	-	0

$D_k =]-\infty; 0] \cup [1; +\infty[$

b) Etudions les variations de $k : k(x) = (g \circ f)(x)$

\rightarrow Etudions les variations de k sur : $]-\infty; 0]$

Puisque f est décroissante sur $]-\infty; 0]$

et $f(]-\infty; 0]) = [0, +\infty[$ et g est croissante sur $[0, +\infty[$ alors $k = g \circ f$ est décroissante sur $]-\infty; 0]$

\rightarrow Etudions les variations de k sur : $[1, +\infty[$

Puisque f est croissante sur $[1, +\infty[$

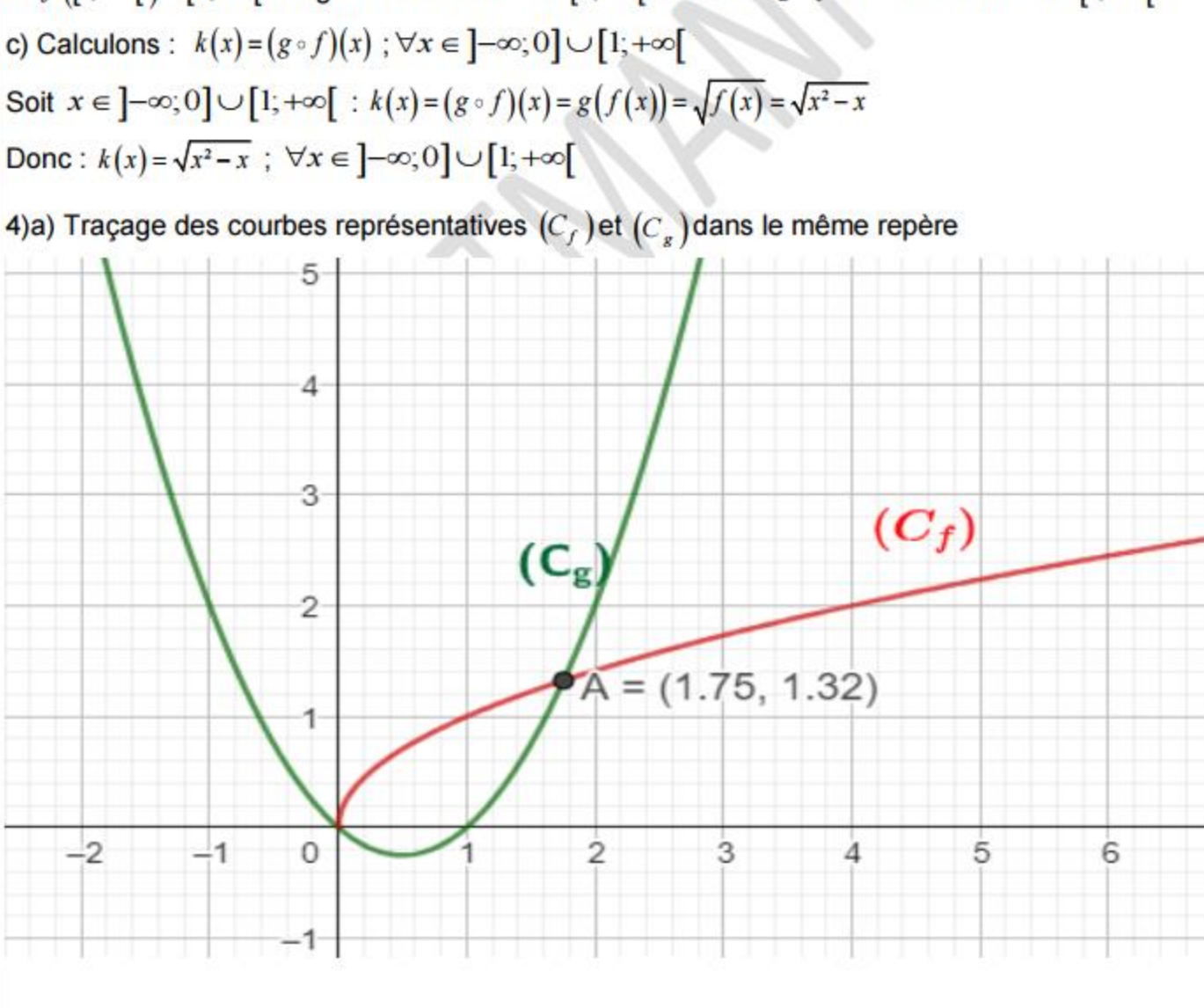
et $f([1, +\infty[) = [0, +\infty[$ et g est croissante sur $[0, +\infty[$ alors $k = g \circ f$ est croissante sur $[1, +\infty[$

c) Calculons : $k(x) = (g \circ f)(x) ; \forall x \in]-\infty; 0] \cup [1; +\infty[$

Soit $x \in]-\infty; 0] \cup [1; +\infty[: k(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x)) = \sqrt{f(x)} = \sqrt{x^2 - x}$

Donc : $k(x) = \sqrt{x^2 - x} ; \forall x \in]-\infty; 0] \cup [1; +\infty[$

4)a) Tracage des courbes représentatives (C_f) et (C_g) dans le même repère



b) Résolution graphique de l'inéquation : $\frac{g(x)}{f(x)} \leq 1$

$D_E = \{x \in \mathbb{R} / x \in [0, +\infty[\text{ et } x^2 - x \neq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \in [0, +\infty[\text{ et } x \neq 0 \text{ et } x \neq 1\} =]0, 1[\cup]1, +\infty[$

Dans : $]0, 1[\cup]1, +\infty[: f(x) > 0$

$\frac{g(x)}{f(x)} \leq 1 \Leftrightarrow g(x) \leq f(x)$

Graphiquement la courbe (C_f) est au-dessus de (C_g) si $x \in]0 ; 1,75]$

Finalement : $S =]0 ; 1,75]$

PROF: ATMANI NAJIB

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

